

أكاديمية تأهيل المحفظين

التعريف بالأكاديمية:

أكاديمية علمية لتأهيل العاملين في حقل التعليم القرآني من معلمين ومشرفين وإداريين وغير ذلك، يقوم عليها مؤسسات التعليم القرآني النموذجي في العالم العربي والإسلامي بالتعاون مع أقسام علوم القرآن والتربية الإسلامية وما يعادلها في الجامعات والمعاهد العلمية الشرعية والتربوية، والجمعيات العلمية والمجتمعية الإسلامية، وسائر المهتمين بالتعليم القرآني؛ بحثًا وتمويلاً.

الرؤية والغاية:

تأهيل العاملين في حقل التعليم القرآني تأهيلاً منهجياً علمياً وعملياً؛ ليكونوا قادرين على الوفاء بمتطلبات التربية القرآنية النموذجية في هذا العصر، وفي ضوء فهم علمية الإسلام.

الحاجة إلى الأكاديمية:

في النظام النموذجي لتحفيظ القرآن الكريم يجب أن تمر علاقة المحفظين بالمؤسسة النموذجية عبر ثلاث مراحل:

الأولى: مرحلة الترشيح وفق الإمكانيات والمؤهلات.

الثانية: مرحلة التدريب قبل تسلّم المهام الفعلية.

الثالثة: مرحلة التدريب والتطوير المستمر.

فإذا كان هناك نظامٌ للترقية فإنّ هذه الدورة تتكرر بحيث لا يترقى للوظيفة الأعلى إلا المؤهل لها، ولا يتسلّم مهامَ وظيفته الجديدة إلا بعد التدريب العملي الكافي، ثم لا يُستغنى بحالٍ عن التطوير المستمر. ولكن الوضع القائم يبنى بخلل في المراحل الثلاث.

سلبيات التأهيل في الوضع القائم:

١. الاعتماد الكامل على نظام الدورات التدريبية والمحاضرات، على ما فيه من عدم الكفاية التخصصية.

٢. عدم وجود برامج تدريب عملي.

٣. محتوى بعض البرامج والحقائب التدريبية غير مناسبٍ كلياً أو جزئياً، وبعضه لا يتّسم بالمرونة ومواكبة حاجات الواقع، وبعضه يؤصّل للتقليد ما لا يؤصّل للإبداع. وهو جارٍ على طريقة الاهتمام بحفظ الرواية والاستظهار؛ إذ هو موضوع التقويم الأساسي من إدارة الحلقات ومن أولياء الأمور، بغض النظر عن حفظ الدراية فضلاً عن حفظ الرعاية.

٤. غياب بعض البرامج الضرورية للتأهيل لتربية قرآنية مثالية.

٥. محلية الطرح في كثير من مفردات التجارب، بما يجعلها عصيةً على التطبيق خارج بيئاتها المحلية.

٦. عدم شمول الاهتمام أعضاء المنظومة التحفظية؛ كالمشرفين والإداريين، وغيرهم، بل يقتصر التركيز على المعلمين.

٧. الاهتمام فقط بمعايير اختيار المعلم، حتى إذا اختير أوكل إليه التحفيظ، ثم لا تهتم الإدارة باستمرار تطوير المحفظ ورفع كفاءته، فلا توفر له برامج تدريبية، ولا حلقات نقاش، ولا ملتقيات تربوية... ولا غيرها من الفعاليات المفيدة.

٨. غياب الاهتمام - إلا فيما ندر - بتخريج المحفظ الباحث الذي يمثل قاطرة التقدم والإبداع في مسيرة التربية القرآنية العالمية.

ولكي تتحقق هذه الرؤية؛ فإنه يجب أن تُحكَم أربع آلياتٍ إحصائيةً تمامًا:

الآلية الأولى: تسمين المواهب القرآنية ورعايتها والاستثمار فيها. فالموهوب قادرٌ - بتوفيق الله - أن يضيفَ إلى مجال موهبته في عامٍ ما لا يضيفه غيره في قرنٍ. والذي نعنيه بالمواهب القرآنية ها هنا: الموهوبون في العمل القرآني بحثًا وكتابةً، تنظيرًا وتصنيفًا، تعليمًا وإقراءً وإعلامًا.

الآلية الثانية: إتقان التأهيل العلمي والعملي؛ ولا يغني أحدهما عن الآخر، فالإقتصار على التأهيل العلمي نأبي عن الواقعية، والاكتفاء بالتأهيل العملي حبطٌ عشوائي في متاهات التجريب غير المنهجي.

الآلية الثالثة: التطوير المستمر؛ من ربط الدارس ببرامج تدريبية وتطويرية مستمرة، والتمكين للأبحاث التطبيقية الجادة في مجال التعليم القرآني، والعمل على تعميم نتائجها والاستفادة منها.

الآلية الرابعة: الاضطلاع بالعالمية؛ وهذا يعني أن يكون هناك فائضٌ تصديريٌّ من الكفاءات المؤهلة لنشر منهج التربية القرآنية النموذجي في كل صقاع العالم.

أهم المعايير الفنية والإدارية للأكاديمية المنشودة:

أولاً: نظام الدراسة؛ ومن أهم معايير الجودة الحاكمة في نظام الدراسة:

(١) **الوضوح:** في المتطلبات العلمية القبلية للمتقدمين، والمتطلبات المادية وكيفية تحصيلها، ومواعيد بدء الدراسة وانتهائها في كلِّ نظام، والقائمين بالتدريس والتعريف بهم؛ من خلال إتاحة سيرة ذاتية حديثة لكلِّ عضو من أعضاء هيئة التدريس.

(٢) **مرونة نظام الدراسة وقدرته على إتاحة البدائل:** أن يتيح نظام الدراسة أكثر من طريقة: طريقة مكثفة على نصف عامٍ وطريقة مطولة على عامٍ كاملٍ، كما يتضح هذا المعيار في إتاحة البدائل في أعضاء هيئة التدريس، وفي وقت الدراسة من اليوم (صباحيٍّ أو مسائيٍّ)، وفي عدد أيام الدراسة الأسبوعية (أربعة أيام أو خمسة أو غيره)، وفي أيام العطلات (الجمعة أو السبت أو الأحد أو غيره).

ومن أهمِّ مجالات إتاحة البدائل في الأكاديمية اعتماد نظام التعليم عن بُعد؛ تيسيرًا على الراغبين من دولٍ أخرى أو من محافظات بعيدة. وهذا يقتضي أن يؤخذ في الاعتبار أن نجاح رسالة العالمية التي

تستهدفها الأكاديمية يتوقف على قدرتها على الوصول لغير الناطقين باللغة العربية، وقدرتها على وضع مناهج دراسية مناسبة لهم، وهي لن تختلف في مضمونها عن المناهج والمقررات العامة التي تدرّس في الأكاديمية، ولكنّها ستختلف في كونها بلغة الدارسين، وربما اختلفت في بعض المضامين بما يناسب الثقافات والبيئات المخاطبة. ولا شك أن هذا المطلب يقتضي إعداد أعضاء هيئة التدريس القادرين على تأهيل الدارسين بلغاتهم.

(٣) أعداد الدارسين: يجب أن يُهتمّ بأعداد الدارسين في كلّ دفعة؛ بحيث يكون هناك تناسب بين الإمكانيات البشرية والمادية والفنية للأكاديمية وبين عدد طلابها. ومن أهمّ مُحددات هذا العدد: حجم هيئة التدريس الدائمة، وعدد الحلقات المتاحة للتدريب العمليّ.

ثانياً: معايير جودة المناهج الدراسية:

ونعني المنهج بمعناه الواسع الذي يُمكن تعريفه على أنه: مجموع الخبرات والأنشطة التربوية التي تهيئها المؤسسة التربوية داخلها وخارجها للطلاب؛ مُساعدة لهم على النمو الشامل؛ عقلياً وثقافياً ودينيّاً واجتماعياً وبدنيّاً ونفسياً ووجدانيّاً؛ بما يؤدي إلى تقويم سلوكهم، ويحقق أهداف التربية. ويشمل المنهج عناصر أساسية؛ هي: الأهداف التربوية والمقررات الدراسية وأنشطة التعلّم وأساليبه، والتقويم التربويّ.

ومن معايير المناهج المنشودة لتربية قرآنية نموذجية:

(١) التكامل. ومن مجالات هذا التكامل:

- أن تشمل التأهيل التربويّ، والتأهيل الفنيّ، والتأهيل الإداريّ للدارس.
- أن تشمل التأهيل للحفظ بمستوياته الثلاثة: الرواية والدراية والرعاية.
- أن تشمل التأهيل العلميّ، والمهاريّ العمليّ، والوجدانيّ القيميّ.
- أن تخاطب كلّ العاملين في التعليم القرآنيّ: محفظين ومشرفين وإداريين...إلخ.

(٢) الكفاية الكيفية: ألا تكون مقررات المناهج سطحيةً ولا تكون شديد التعمّق، وألا تتسم بالإغراق في القضايا الفرعية؛ إلا ما دعت إليه الحاجة.

(٣) الكفاية الكمية: ألا تكون مقررات المناهج قصيرةً مُخلّةً ولا طويلةً مُملّةً (طول المقررات ينحصر بين خمس عشرة ساعة وثلاثين ساعة). ومن حيث عدد البرامج والمقررات: ألا تكون كثيرة ولا قليلة، وقد وجدنا أن اثني عشر مقرراً عدداً كافياً للوفاء بمتطلبات التأهيل.

(٤) المرونة: أن تكون مقررات المناهج مرنةً تسمح بإضافة موضوعات جديدة، وحذف موضوعات قد تقلّ الحاجة إليها نسبياً؛ حسب التطوّر ومُحددات الواقع زماناً ومكاناً، وتنوع المخرجات.

- (٥) **الدقة العلمية:** وتتحقق بأن يكون القائمون على إعداد المناهج وتطبيقها من المتخصصين في المناهج وطرق التدريس، ولا تُعتمد إلا بعد إجازتها شكلاً ومضموناً.
- (٦) **جدية التقويم:** وهو من أهم المعايير الحاكمة لجودة مناهج الأكاديمية، وعليه تتوقف مصداقيتها، والقوة الأدبية لمخرجاتها البشرية من المؤهلين، والمادية (كالمناهج، والمواد المكتوبة والمرئية... إلخ). والتقويم يجب أن يكون شاملاً بمعنى الكلمة؛ لا مجرد حبر على ورق، فهناك التقويم القبلي الذي يرسم الحد الأدنى من الاشتراطات المطلوبة في المتقدم حتى يُقبل كدارسٍ في الأكاديمية (كحفظ قدرٍ معيّن من القرآن الكريم، وإجادة القراءة والكتابة إجادة تامة، أو إجادة اللغة العربية بمستوى معيّن لغير الناطقين بها... أو غير ذلك)، وهناك التقويم الأثنائي، الذي يتابع جدية الدارس في دراسته، ومدى التزامه بالحد الأدنى على الأقل من الحضور، وهناك التقويم البعدي الذي يحدّد صلاحية الدارس لما يتأهّل له. ولا يتوقف التقويم عند الجوانب العلمية، وإنما يطرق الجوانب القيمية والمهارية للدارس.

نظام الدراسة المقترح بالأكاديمية

يُقترح أن تكون الدراسة ثلاثة فصول دراسية قابلة للتكثيف حسب طُوق الدارس ورغبته، مدة الفصل الدراسي ستة عشر أسبوعًا، منها أسبوعٌ لامتحانات النهائية، فيكون صافي الدراسة في الفصل خمسة عشر أسبوعًا، ويُمنح الدارس أسبوعًا عطلة بين كل فصلين دراسيين، فيتخرَّج الطالب في عام. فمثلاً؛ تُقبل دفعةٌ في الأسبوع الأول من شهر يناير وتستمرُّ في الدراسة ستة عشر أسبوعًا، هي مدَّة الفصل الدراسي الأول شاملاً أعمال الامتحانات والتقويم البعدي، ثمَّ يُمنح الدارس أسبوعًا عطلة؛ استعدادًا للفصل الدراسي الثاني، الذي يبدأ في الأسبوع الثامن عشر، وهو يوافق الأسبوع الأول من شهر مايو تقريبًا، لتستمرَّ الدراسة ستة عشر أسبوعًا، ثمَّ يُمنح الدارسون أسبوعًا للعطلة؛ استعدادًا للفصل الثالث، الذي يبدأ في الأسبوع الأول من شهر سبتمبر؛ لينتهي في منتصف شهر ديسمبر تقريبًا. ويُمكن هذا النظام قبول المتقدمين للأكاديمية في ثلاثة أوقاتٍ من العام، وفي هذا إتاحة الفرصة لمناسبة التنوع الجغرافي العالمي.

ويُتيح نظامُ الدراسة خيارًا لتكثيف مدة الدراسة؛ بأن يُكثَّف الدارس مقرَّراته في فصلين دراسيين (ثمانية شهور)، وهذا يتطلَّب أن يزيد الدارس من عدد ساعات التفريغ الدراسي يوميًا. وهذه تناسب الدارسين من بلدان أخرى أو من محافظات بعيدة، وتناسب المتفرغين للدراسة من أصحاب المهام العالية.

ويتشابه في كلِّ ما سبق نظام تأهيل المحفظين ونظام تأهيل المشرفين.

ويقترح أن تكون المواد المدروسة في حدود اثني عشرة مادة مدتها الإجمالية ٣٦٠ ساعة تقريبًا؛

ويكون نظام البدائل للدراسة كالآتي:

النظام	عدد الفصول الدراسية	إجمالي عدد المقررات في الفصل الواحد	عدد الساعات في الأسبوع	عدد أيام الدراسة المقترحة أسبوعيًا	إجمالي عدد الساعات
العادي	ثلاثة فصول	أربع مواد	حوالي ثمان ساعات	يومان لمدة أربع ساعات	٣٦٠
المكثَّف	فصلان	ست مواد	حوالي ١٢ ساعة	ثلاثة أيام لمدة أربع ساعات	٣٦٠

وصف مختصر للبرامج المقترحة

أولاً: برامج المعلمين

علم التحفيظ

عنوان المقرر: علم التحفيظ

الرقم الكودي: (١/١).

عدد الساعات الكلية: خمس عشرة ساعة.

عدد الساعات النظرية: خمس عشرة ساعة.

عدد الساعات العملية والتدريبية: لا يوجد.

وصف مختصر للمقرر:

يُنظَرُ هذا المقرر لعلم تحفيظ القرآن الكريم: تعريفه، وحدّه، وموضوعه، وأهميته، وثمرته، وفضله، وحُكمه، وإمداده، واستمداده، وجذوره التاريخية... وغير ذلك. فهو يُحَكِّمُ فلسفة التحفيظ، ويتناوله من ثلاثة مداخل لا غنى عنها: مدخل تعريفِي مصطلحي مفاهيمي، ومدخل وشائجي علائقي، ومدخل تاريخي.

ويستهدف هذا المقرر تصحيح المفاهيم الشائعة عن تحفيظ القرآن الكريم، والتي تخالف المنهج النبويّ في التعليم القرآنيّ.

آداب حملة القرآن، وأحكام تعلّمه وتعليمه = التعليم القرآني آدابٌ وأحكام

عنوان المقرر: آداب حملة القرآن، وأحكام تعلّمه وتعليمه

الرقم الكودي: (٢/١).

عدد الساعات الكلية: خمس عشرة ساعة.

عدد الساعات النظرية: خمس عشرة ساعة.

عدد الساعات العملية والتدريبية: لا يوجد.

وصف مختصر للمقرر:

يهتمُّ بتكوين قاعدة معرفية لفضائل القرآن الكريم، ومظاهر عظمته، وفضل تعلّمه وتعليمه، وشرف حملته، ومراتب حفظه وحفظه، والآداب التي يجب أن يتخلّقوا بها، وكيف يمكن تحقيق ذلك عملياً؟ كما يهتمُّ بدراسة الأحكام الفقهية المتعلقة بتعليم القرآن الكريم وتعلّمه، ليكون المحفّظ مؤهّلاً من الناحية الفقهية لتعليم كتاب الله عزَّ وجلَّ. ويُراعى عدم الإغراق في الخلافات الفقهية إلا بما تدعو إليه الحاجة. ولا تخفى أهمية وجود هذا المقرر على رأس لائحة مصفوفة تأهيل المحفّظين.

بناء القيم والأخلاق

عنوان المقرر: بناء القيم والأخلاق

الرقم الكودي: (٣/١).

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

عدد الساعات النظرية: خمس عشرة ساعة

عدد الساعات العملية: خمس عشرة ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

يهتمُّ هذا المقرر بإتقان الدارس منهجيَّة بناء القيم والأخلاق الإسلامية، والتي تترجم كَوْنُ حفظ القرآن الكريم حفظاً للرواية والدراية والرعاية، فلا نعني البناء المعرفيِّ فحسب، وإنما البناء المتكامل معرفةً وسلوكًا ووجدانًا، لتخريج الإنسان المسلم الذي خلقه القرآن. ويهتمُّ هذا المقرر بتوضيح فلسفة المنظومة المعرفية للعلوم الشرعية، وكيف يمكن تدريسها في التعليم القرآني التموزجي من خلال التكامل المعرفي الذي يسبك فروع العلوم الشرعية المتعارف عليها (التفسير - الحديث - العقيدة - الفقه - السيرة... إلخ) في قالب واحدٍ يتخرَّج به الطالبُ - معرفيًا ومهاريًا ووجدانيًا - ناصعَ الفهم، مستقيمَ المنهج، صحيحَ المعتقد، محمودَ السلوك والأخلاق.

أساسيات تربويَّة لمعلمي الحلقات القرآنية

عنوان المقرر: أساسيات تربوية لمعلمي الحلقات القرآنية.

الرقم الكودي: (٤/١).

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

عدد الساعات النظرية: خمس عشرة ساعة.

عدد الساعات العملية والتدريبيَّة: خمس عشرة ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

يهتمُّ بتكوين قاعدةٍ معرفية عن التربية ومعناها، وأهمية التربية في الصغر وصعوباتها، وصفات المربي الناجح، وكيف يمكن التمرُّس بمهارات غرس السلوك ووسائله، والمشكلات التربوية الشائعة لدى الأطفال والطلاب، ومفاتيح علاجها، وكيف يمكن صناعة الهدف التربوي، وكيف تقوِّم العملية التربوية إجمالاً وتفصيلاً؟

مهارات تحفيظ القرآن الكريم = مهارات التحفيظ الفعّال

عنوان المقرر: مهارات التحفيظ الفعّال.

الرقم الكودي: (٥/١).

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

عدد الساعات النظرية: خمس عشرة ساعة.

عدد الساعات العملية: خمس عشرة ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

يهتمُّ بتكوين قاعدةٍ معرفيةٍ عن أصول التحفيظ عند السلف، ويوضِّح مقوّمات معلّم القرآن، وكيف يمكنه إتقان إدارة الحلقة القرآنية بصورة منهجية، من خلال إكسابه مهارات تخطيط البرامج المختلفة لطلاب الحلقات القرآنية على اختلاف مستوياتهم.

وبنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الدارس - بإذن الله:

- مُلمّاً بفضل تعليم القرآن وأهميته.
- قادراً على صياغة هدفٍ واضحٍ لتدريس القرآن.
- مُلمّاً بالجوانب النظرية الخاصة بمقوّمات التدريس الفعّال داخل الحلقات القرآنية.
- قادراً على تخطيط البرامج التدريسية المختلفة داخل الحلقات القرآنية.
- قادراً على التخطيط المثاليّ للمحفوظات القرآنية بما يناسب كل طفل.
- قادراً على تخطيط برامج التعاهد بكفاءة بما يناسب الأحوال المختلفة للحلقات والطلاب.
- قادراً على إدارة وقت الحلقة بكفاءة.
- قادراً على إدارة الحلقة تربوياً وفنياً بكفاءة.
- قادراً على تجنيس الحلقات وترتيبها بكفاءة.
- قادراً على التعامل مع أنماط سلوكية وتحصيلية مختلفة من الطلاب.
- قادراً على صياغة الأهداف السلوكية لجلسة التعليم القرآني.
- قادراً على اختيار الوسائل التعليمية والأنشطة المناسبة لتحقيق أفضل ما يمكن في جلسة التعليم القرآني، وقادراً على توظيف الإمكانيات المتاحة.
- قادراً على التعامل الجيّد مع المواقف التعليمية والتربوية داخل الحلقات القرآنية.
- قادراً على تقييم نفسه كمحفظ.
- قادراً على تقييم العملية التحفيظية ككل؛ داخل الحلقة والمؤسسة.

التجويد وطرق تدريسه

عنوان المقرر: التجويد وطرق تدريسه.

الرقم الكودي: (٦/١).

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

عدد الساعات النظرية: خمس عشرة ساعة.

عدد الساعات العملية: خمس عشرة ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

يهتمُّ هذا المقرر بتعليم التجويد نظريًا وتطبيقياً للمحفظين، ولا يكتفي بذلك؛ بل يتطرق إلى أساليب تعليم التجويد ووسائله؛ لأنَّ المحفِّظ يكون مسئولاً عن تعليم التجويد للحفظة. ويؤكد هذا المقرر على ضرورة أخذ التجويد روايةً ودرايةً؛ فلا يكتفي الدارس بحفظ القواعد، وإنما يتناولها عن فهمٍ وتعليلٍ؛ ليكون قادرًا على شرحها شرحًا إبداعيًا لا تقليديًا.

المناهج الثقافية في التعليم القرآني وطرق تدريسها

عنوان المقرر: المناهج الثقافية في التعليم القرآني وطرق تدريسها.

الرقم الكودي: (٧/١).

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

عدد الساعات النظرية: خمس عشرة ساعة.

عدد الساعات العملية: خمس عشرة ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

يهتمُّ هذا المقرر بتوضيح فلسفة تدريس المناهج الثقافية (الحساب - الكمبيوتر - اللغة الاجنبية .. إلخ)، وأهم طرقها، والمعارف والمهارات اللازمة لمن يتصدى لتدريسها، وكيفية تخطيط مقرراتها، وكيفية دمجها في المنظومة المعرفية الشرعية، وكيفية تدريب الطلاب على توظيفها في تلك المنظومة المتكاملة.

تقنية التحفيظ

عنوان المقرر: تقنية التحفيظ

الرقم الكودي: (٨/١).

عدد الساعات الكلية: خمس عشرة ساعة.

عدد الساعات النظرية: ثماني ساعات.

عدد الساعات العملية: سبع ساعات.

وصف مختصر للمقرر:

رغم أن استخدام التقنية والتدرب عليها جزءٌ من المقررات السابقة، فإنَّ أفرادها بمقرَّرٍ مستقلٍّ ضرورةً لتهيئة ألباب المعلِّمين القرآنيين للاهتمام الكافي بتوظيفها في شتى مجالات التعليم القرآنيّ: الفنية والتربوية والإدارية، وفي تخطيط المناهج، وفي تخطيط الدرس، وفي تنفيذه وفي تقويمه، وفي إيجاد قنواتٍ غير تقليدية للتعلُّم والتعليم.

أساسيات اللغة العربية

عنوان المقرر: أساسيات اللغة العربية

الرقم الكودي: (٩/١).

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

عدد الساعات النظرية: ثلاثون ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

يهتمُّ بتحسين مهارات اللغة العربية نطقًا وكتابةً، تعلُّمًا وتعليمًا، لدى معلِّمي الحلقات القرآنية، حيثُ يتبلَّغ إلى مهارات التعبير الشفوي والمحاورة بإتقان التعبير كتابيًا: نحويًا وإملائيًا بدراسة القواعد الأساسية للنحو والصرف والإملاء والخطِّ، وشيءٍ من أساليب التعبير والبيان وبلاغته.

التفسير الميسر

عنوان المقرر: التفسير الميسر.

الرقم الكودي البرنامج: (١٠/١).

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

عدد الساعات النظرية: ثلاثون ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

ينقسم إلى مقدِّمة نظرية مختصرة في أصول التفسير، ثمَّ مُطالعةٍ لأحد التفاسير المختصرة (كالمختصر في التفسير الذي أصدره مركز تفسير للدراسات القرآنية، أو التفسير الميسر لمجمع الملك فهد)، مع التركيز على معاني المفردات، وكيفية صياغة المعنى الإجمالي للآيات.

تعلُّم تدبُّر القرآن الكريم وتعليمه

عنوان المقرَّر: تعلُّم تدبُّر القرآن الكريم وتعليمه

الرقم الكودي: (١١/١).

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

عدد الساعات النظرية: خمس عشرة ساعة.

عدد الساعات العملية: خمس عشرة ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

يهتمُّ بتوضيح معنى التدبُّر وأهميته، والفرق بينه وبين التفسير، وكيف يمكن تحقيق التدبُّر عملياً، وكيف يمكن تدريس التدبُّر للأطفال بما يتناسب مع أعمارهم وأفهامهم؟

حلقة البحث

عنوان المقرر: حلقة البحث.

الرقم الكودي البرنامج: (١٢/١).

عدد الساعات الكلية: خمس عشرة ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

برنامجٌ بحثيٌّ يهتمُّ بتكوين قاعدة معرفية عن مناهج البحث العلمي وأساليبه، وملكاته، وأدواته، وأهميته في توسيع حدود العلم، وإثرائه، وعلاج المشاكل الواقعية في بيئة العمل، وكيف يُصمَّم بحثٌ نظريٌّ، وكيف يُصمَّم بحثٌ تجريبيٌّ، مع الاهتمام بالتطبيق العملي في جزء من المقرر على أبحاثٍ نظريَّةٍ وتجريبيةٍ مختصرةٍ تتناسب والوقت المتاح.

التحفيظ العمليّ (التدريب العمليّ على التحفيظ في الحلقات القرآنية).

عنوان المقرر: التحفيظ العمليّ (التدريب العمليّ على التحفيظ في الحلقات القرآنية).

الرقم الكودي: (١٣/١).

عدد ساعات المقرر: تدريب عمليّ متّصلٌ لمدة أسبوعٍ خمسة أيامٍ باليوم أربع ساعات، أو ستة أيامٍ باليوم ثلاث ساعات ونصف.

وصف مختصر للمقرر:

يتأخُّ من خلاله تطبيقُ عمليّ ميدانيّ مُوسَّعٌ لما تعلمه الدارس من معارف ومهاراتٍ وأساليبٍ متعلّقةٍ بعملية التحفيظ، في وجود المشرفين والأساتذة. وفي ضوء أداء المتدرِّب يُقوِّمُ بما يناسب مستواه؛ حتى يُتأكَّد - بنهاية التدريب - أنّه صار قادراً على إدارة الحلقة القرآنية بكفاءة.

ثانياً: برامج المشرفين

مهارات الإشراف الفعّال

عنوان المقرر: مهارات الإشراف الفعّال.

الرقم الكودي: (١/٢).

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

عدد الساعات النظرية: خمس عشرة ساعة.

عدد الساعات العملية: خمس عشرة ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

يهتمُّ بتكوين قاعدة معرفية عن الإشراف ومعناه وأهميته في التعليم القرآني، وتطوُّر مفهوم الإشراف التربويّ، ومدارس الإشراف واتجاهاته وأنماطه وأساليبه، ومقوّمات المشرف المثاليّ، وواجباته وحدود اختصاصاته، مع التركيز على التطبيق العمليّ للأساليب الإشرافية المختلفة في حدود الوقت المتاح.

الاتجاهات الحديثة في الإشراف التربويّ

عنوان المقرر: الاتجاهات الحديثة في الإشراف التربويّ.

الرقم الكودي: (٢/٢).

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

عدد الساعات النظرية: خمس عشرة ساعة.

عدد الساعات العملية: خمس عشرة ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

يهتمُّ بربط المرشّح للإشراف بالمدارس الإشرافية الحديثة والاطّلاع على اتجاهاتها، وكيفية تطويع ذلك في الإشراف القرآني، بما يتيح للعملية الإشرافية القيام بمهمّتها كقاطرةٍ تقود التعليم القرآنيّ إلى كلّ جديدٍ.

إدارة الجودة في التعليم القرآني

عنوان المقرر: إدارة الجودة في التعليم القرآنيّ.

الرقم الكودي: (٣/٢).

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

عدد الساعات النظرية: خمس عشرة ساعة.

عدد الساعات العملية: خمس عشرة ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

برنامجٌ يهتمُّ بتكوين قاعدة معرفية كافية عن مفهوم الجودة وأهميتها، وأساليب تطبيقها وإدارتها في المؤسسات القرآنية، وكيفية تطويعها في تفاصيل التعليم القرآني، من خلال التدرُّب على كتابة المواصفات وصياغة معايير الجودة صياغة علمية دقيقة، واقتراح طرق رصدها وقياسها ومتابعتها عملياً، مع الاعتناء بالجوانب التطبيقية الواقعية في حدود الوقت المتاح.

موضوعات مختارة في التربية القرآنية

عنوان المقرر: موضوعات مختارة في التربية القرآنية.

الرقم الكودي: (٤/٢).

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

عدد الساعات النظرية: خمس عشرة ساعة.

عدد الساعات العملية: خمس عشرة ساعة.

وصف مختصر للبرنامج:

يتناول موضوعات مختارة في التربية؛ لتلبي حاجات الدارسين بما يتناسب مع متطلبات الواقع التي قد تختلف باختلاف المكان والزمان. ومن الموضوعات التي يهتمُّ بها هذا البرنامج: موضوعات التربية الخاصة، ومشكلات الأطفال، وعلم النفس التربوي...إلخ.

الموهبة والإبداع

عنوان المقرر: موضوعات مختارة في التربية القرآنية.

الرقم الكودي: (٥/٢).

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

عدد الساعات النظرية: خمس عشرة ساعة.

عدد الساعات العملية: خمس عشرة ساعة.

وصف مختصر للبرنامج:

يركز على كيفية اكتشاف الأطفال الموهوبين والمبدعين، وأساليب رعايتهم وتنمية مواهبهم، وتصميم أنشطتهم، مع التعرف على أحدث الاتجاهات العالمية المعاصرة في رعاية الموهوبين والمبدعين والمتفوقين، ويهتمُّ كذلك بالقياس النفسي وطرقه وأساليبه ومدارسه وكيفية توظيفه في التعليم القرآني... وغير ذلك.

علوم القرآن

عنوان المقرر: علوم القرآن.

الرقم الكودي: (٦/٢).

أكاديمية تأهيل المحفظين؛ الفكرة والتطبيق

د.محمود عبد الجليل روزن

عدد الساعات الكلية: خمس عشرة ساعة.

عدد الساعات النظرية: خمس عشرة ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

يهتم بإثراء الجوانب المعرفية للدارس فيما يتعلّق بعلوم القرآن؛ بوصفها تؤطّر الأفق العامّ لمجال اختصاص المشرفين القرآنيين.

التفسير الميسر (مستوى ثانٍ)

عنوان المقرر: التفسير الميسر (مستوى ثانٍ).

الرقم الكودي البرنامج: (٧/٢).

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

عدد الساعات النظرية: ثلاثون ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

تكملة لمنهج التفسير السابق. مع التركيز على كيفية تقريب التفسير للأطفال.

مختارات من العلوم الشرعية

عنوان المقرر: العلوم الشرعية.

الرقم الكودي: (٨/٢).

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

عدد الساعات النظرية: ثلاثون ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

يهتمُّ بإثراء المعرفة الشرعية للمشرف؛ عن طريق دراسة أساسيات العقيدة والفقه (وخصوصاً أبواب الفقه التي تكثُر الحاجة إليها في التعليم القرآني)، والحديث وعلومه، والسيرة النبوية... إلخ.

الجوانب الاجتماعية والإدارية في الإشراف

عنوان المقرر: المهارات الاجتماعية لمشرفي الحلقات القرآنية.

الرقم الكودي: (٩/٢).

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

يهتمُّ بإنماء مهارات التواصل الاجتماعيّ الفعّال: مع المعلمين، ومع أولياء الأمور، ومع الإدارة، ومع الطلاب، وكيف يكسب الدارس ثقة الآخرين، وكيف يتعامل مع المشكلات والأزمات... ونحو ذلك. كما يهتمُّ بإنماء المهارات الإدارية؛ مثل: تنظيم المسابقات والرحلات والحفلات الختامية وكتابة التقارير

وإعداد الخطط، وكشوف الاحتياجات والمراسلات وتنظيم المؤتمرات والندوات والمحاضرات وورشات العمل... ونحو ذلك. ويثري مهارات الإشراف على البحوث والعمل في فريق واتخاذ القرار وضغوط العمل... ونحو ذلك.

الحاسب الآلي

عنوان المقرر: الحاسب الآلي.

الرقم الكودي: (١٠/٢).

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

عدد الساعات النظرية: خمس عشرة ساعة.

عدد الساعات العملية: خمس عشرة ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

يدرس فيه أساسيات نظم التشغيل والشبكات وتكنولوجيا المعلومات وبرنامج وورد وإكسيل وباور بوينت، ويُعفى الدارس بتقديم شهادة موثقة من جهة معترف بها تفيد بأنه تجاوز امتحان ICDL.

حلقة البحث.

عنوان المقرر: مهارات الإشراف الفعّال.

الرقم الكودي: (١١/٢)

عدد الساعات الكلية: ثلاثون ساعة.

وصف مختصر للمقرر:

هو تطبيق موسّع لما درسه المعلم من قبل في حلقة البحث في مصفوفة برامج المحفظين، ويكون المرشّح للإشراف مُطالبًا بإنجاز بحثٍ تطبيقيٍّ كمشروعٍ تُخرِجُ؛ يُشرفُ عليه أحد أساتذة المقرر.

الإشراف العمليّ.

عنوان المقرر: الإشراف العملي (التدريب العمليّ على الإشراف في الحلقات القرآنية).

الرقم الكودي: (١٢/٢).

عدد ساعات المقرر: تدريب عمليّ متّصلٌ لمدة أسبوعٍ خمسة أيامٍ باليوم أربع ساعات، أو ستة أيامٍ باليوم ثلاث ساعات ونصف.

وصف مختصر للمقرر:

تطبيق ميدانيّ مُوسّعٌ لما تعلمه الدارس من معارف ومهاراتٍ وأساليبٍ متعلّقة بالإشراف، في وجود المشرفين المتمرّسين من ذوي الخبرات، والأساتذة. وفي ضوء أداء المتدرّب يقوم بما يناسب مستواه؛ حتى يُتأكد - بنهاية التدريب - أنه صار قادرًا على الإشراف على الحلقات القرآنية بكفاءة.